



Programa E-learning na Universidade de Lisboa

Relatório Ano Letivo
2012/2013

Análise de espaços existentes nos Learning Management Systems (LMS) disponibilizados pela Universidade de Lisboa

2010-2013

Programa E-learning na UL

“

Promoção de iniciativas de formação em regime de e-learning e o desenvolvimento da utilização das TIC no ensino, na aprendizagem e na investigação.

”



Monitorização e avaliação



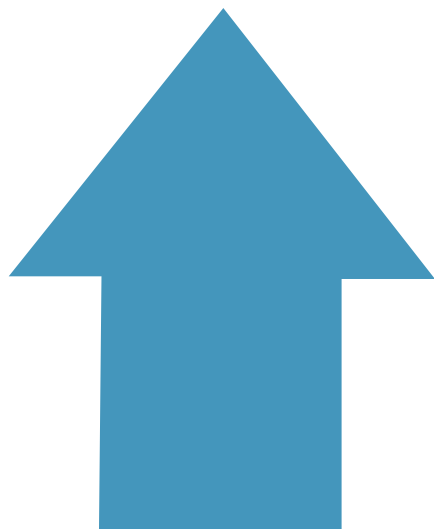
Levantamento de dados relativos
às estatísticas de utilização das
várias plataformas da UL

<http://elearning.ul.pt>

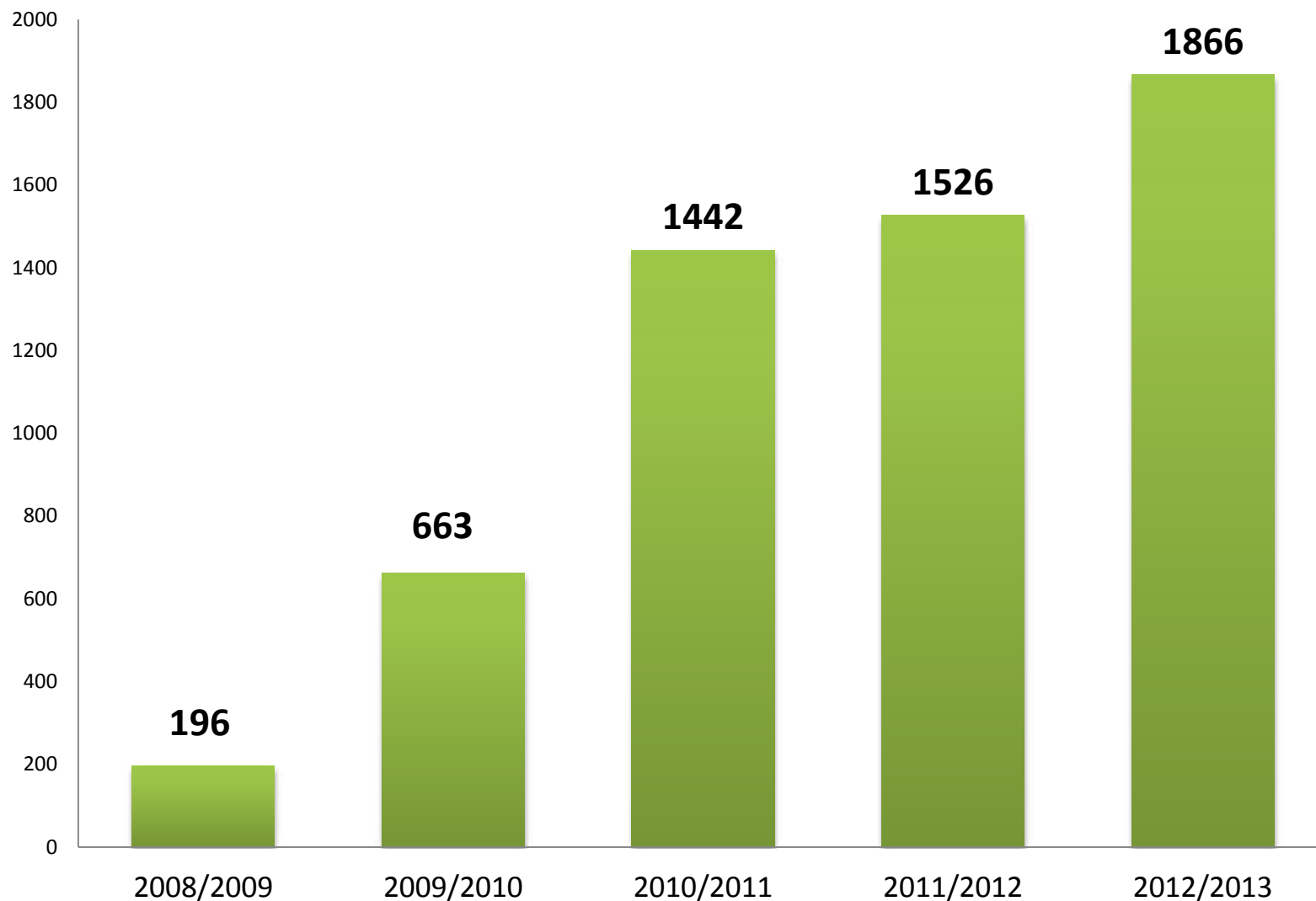
<http://elearning.ff.ul.pt>

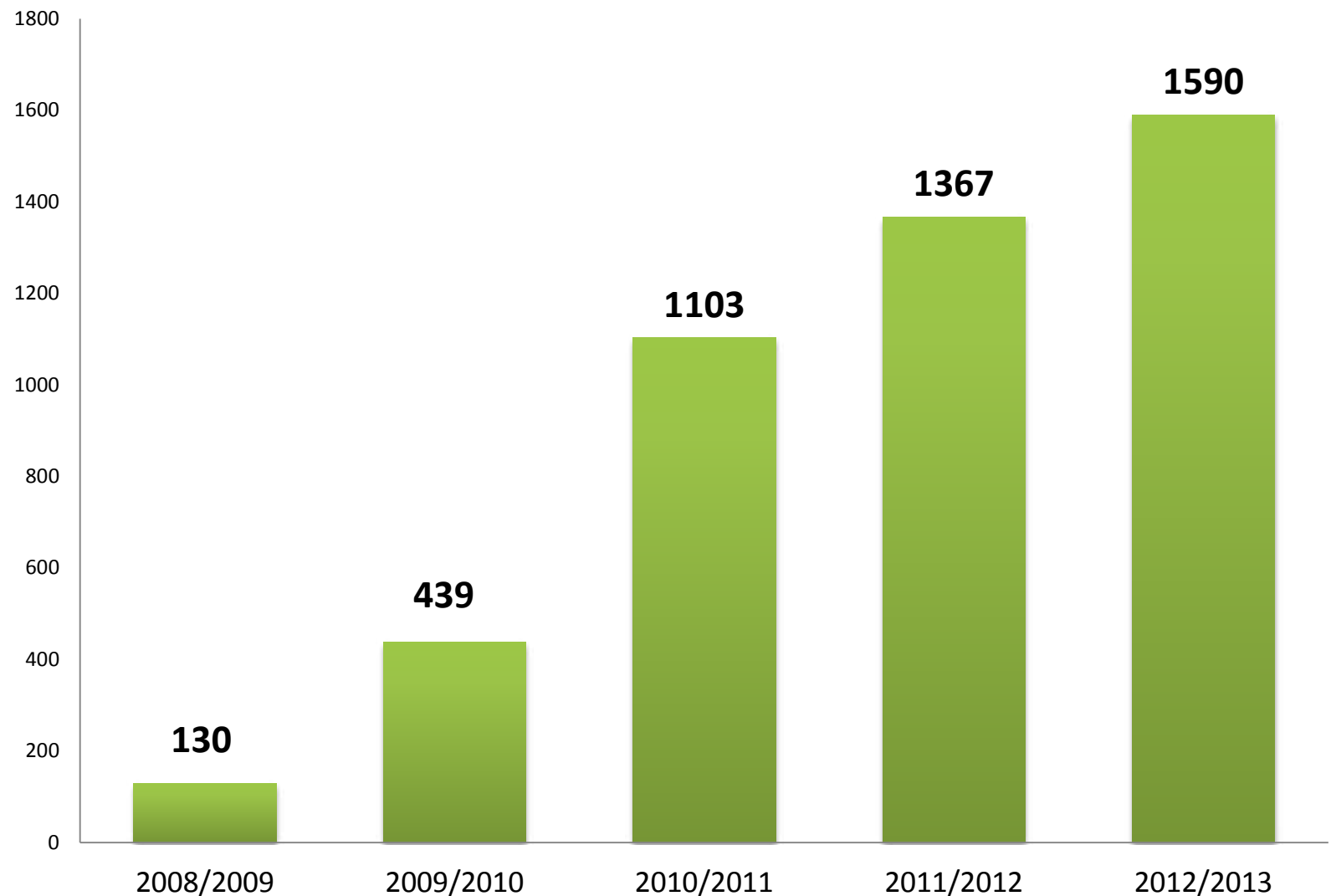
<https://mocho.di.fc.ul.pt>

<http://moodle.fc.ul.pt>



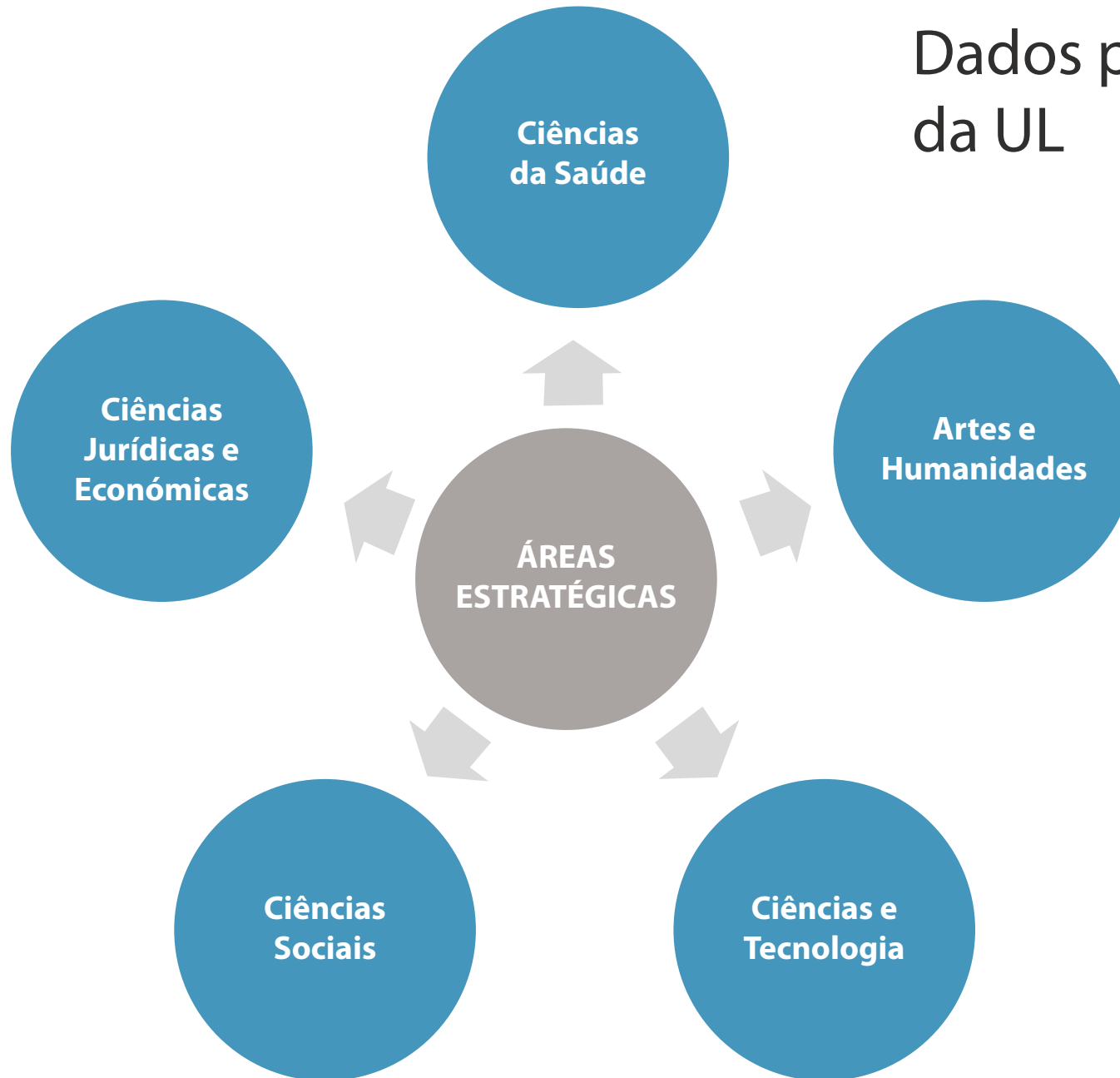
22% disciplinas por ano letivo na UL de 2011/2012 a 2012/2013





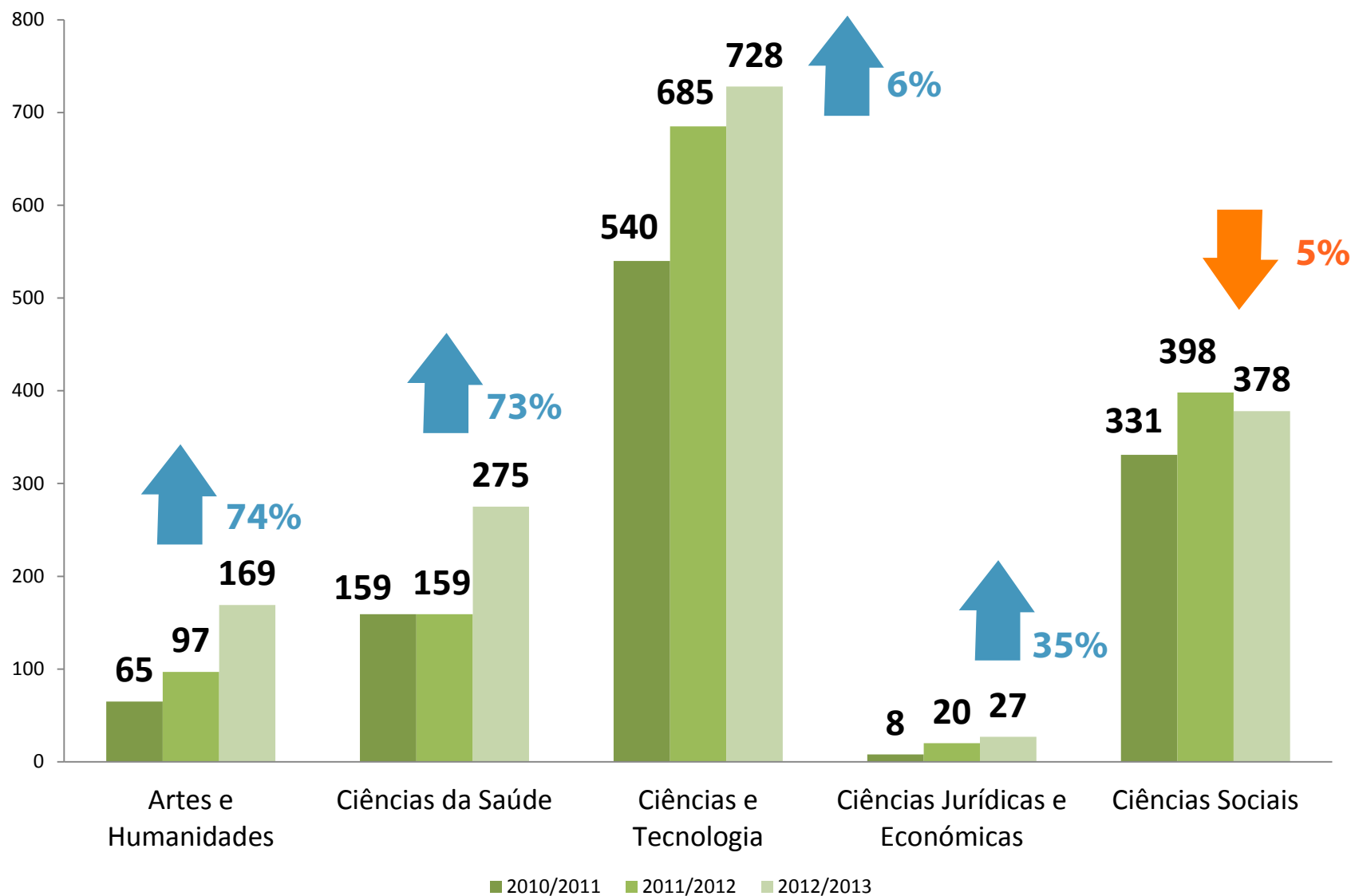
16% disciplinas **ativas*** por ano letivo
na UL de 2011/2012 a 2012/2013

Dados por área estratégica da UL



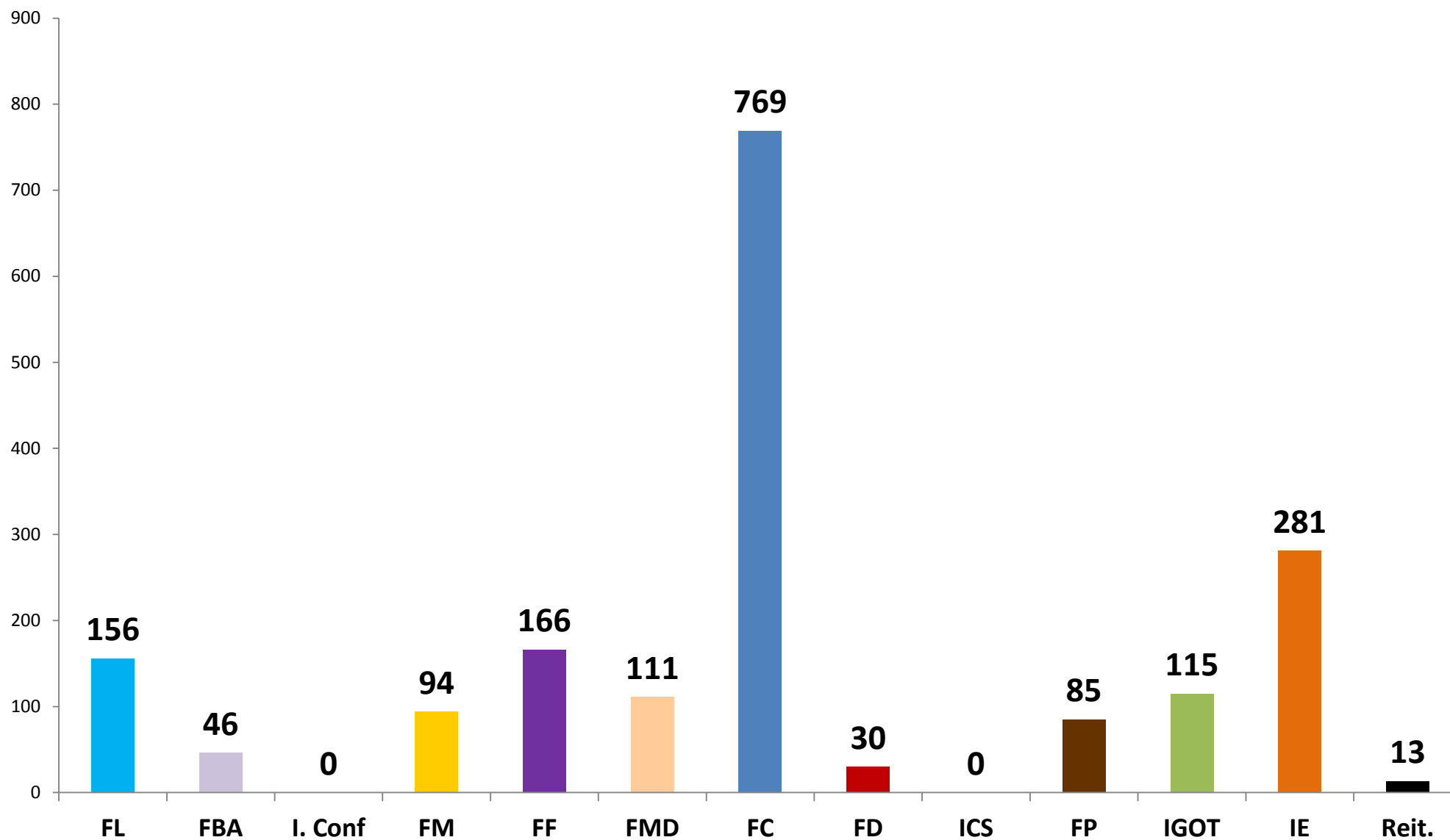
Disciplinas **ativas*** por ano letivo por área estratégica:

Percentagem de evolução de 2011/2012 a 2012/2013

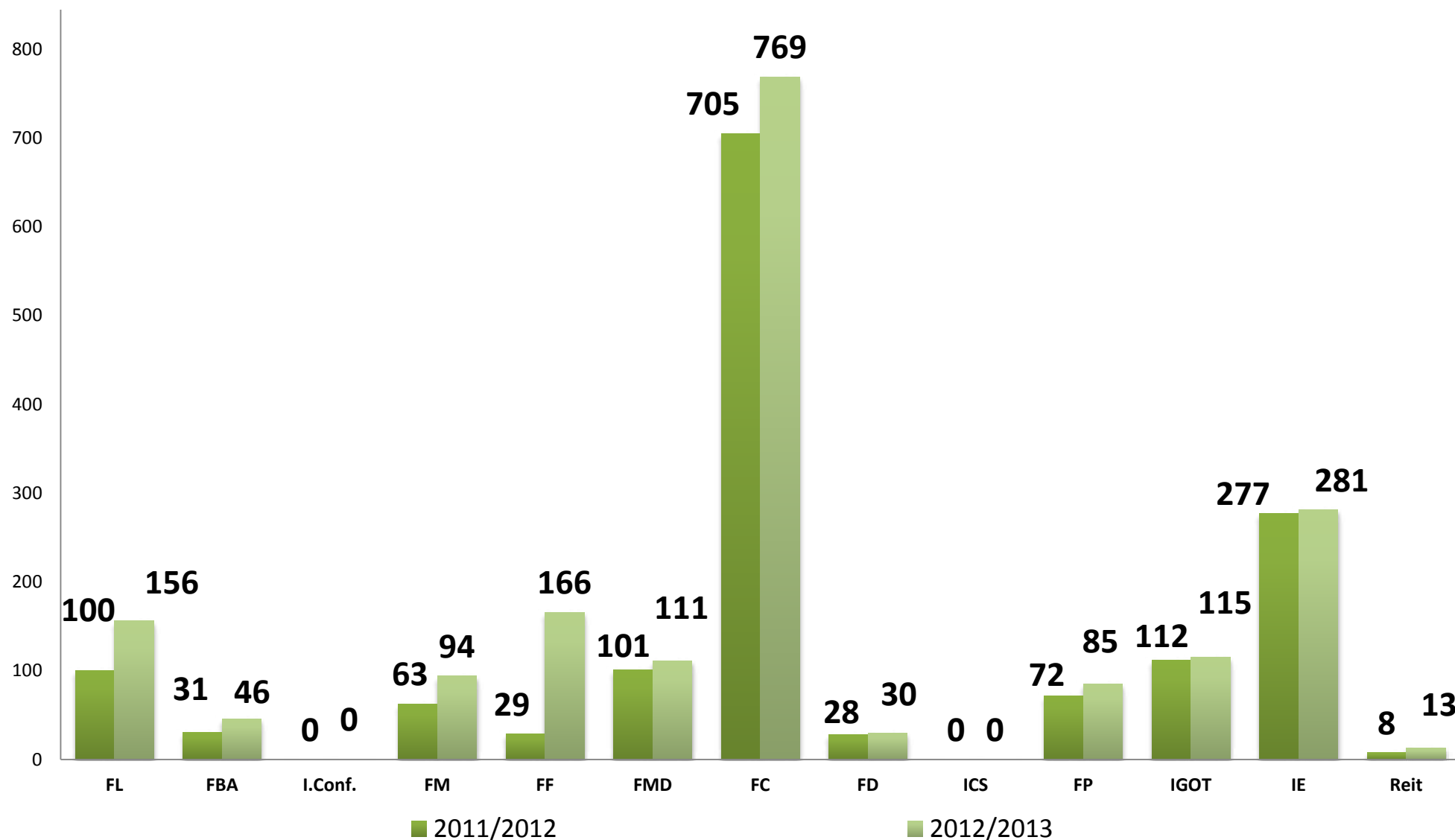


* Consideram-se **ativas** as disciplinas onde existem recursos e/ou atividades e onde se encontra evidência na sua utilização.

Disciplinas por Unidade Orgânica em 2012/2013



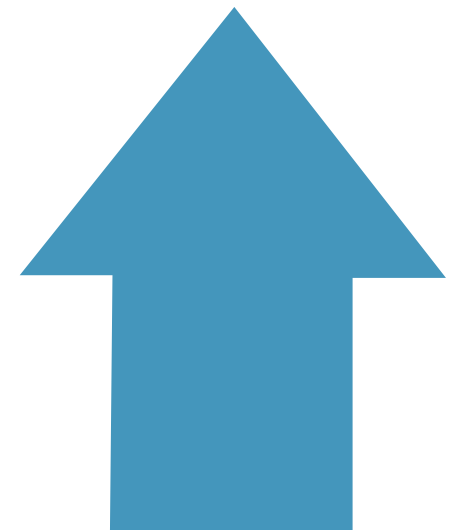
Progressão de disciplinas por Unidade Orgânica de 2011/2012 para 2012/2013



472% Faculdade de Farmácia

56% Faculdade de Letras

**Percentagens mais elevadas
de crescimento**



Intensidade de utilização

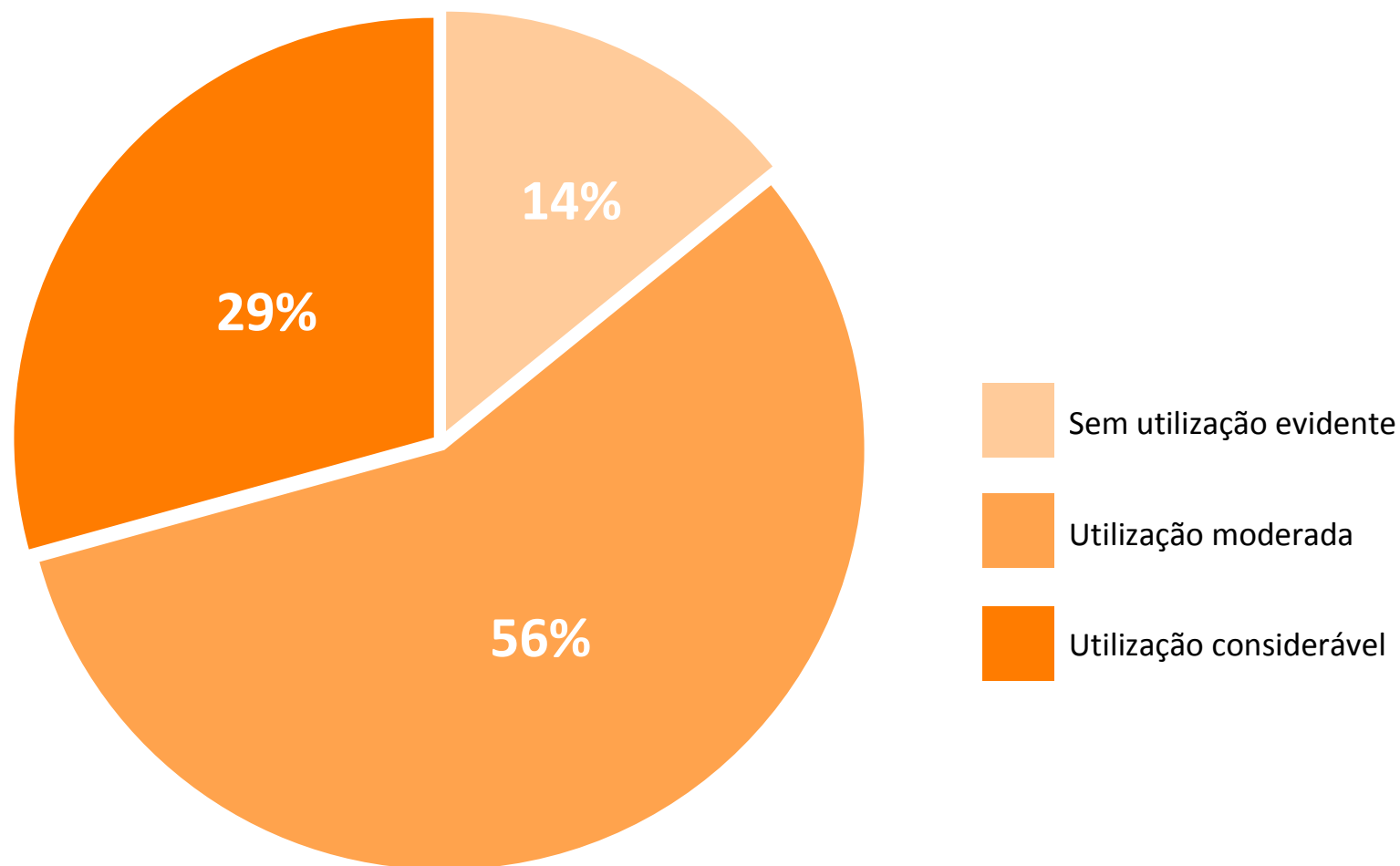


¹ disciplinas com recursos e atividades

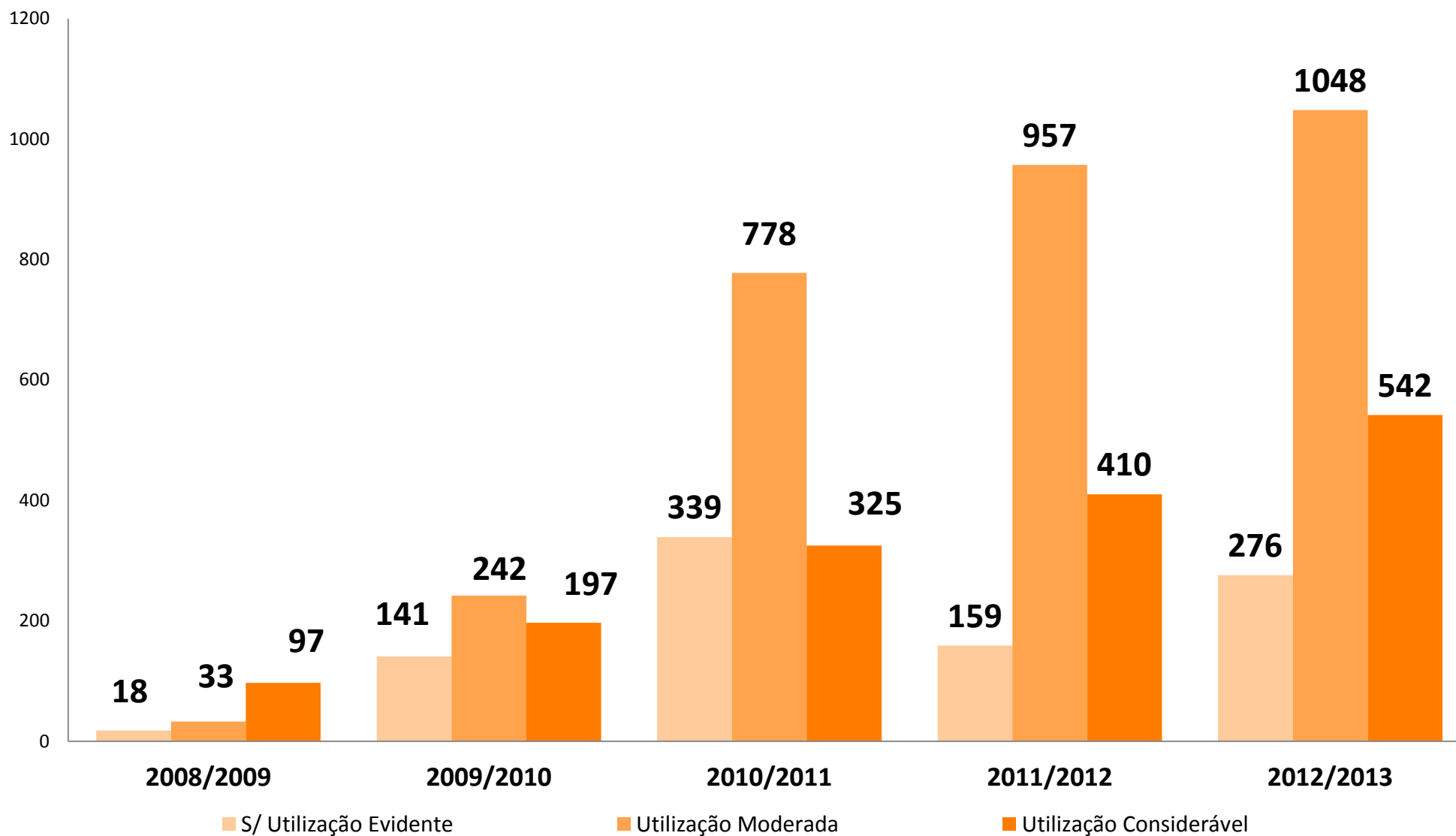
² disciplinas apenas com recursos

³ disciplinas vazias

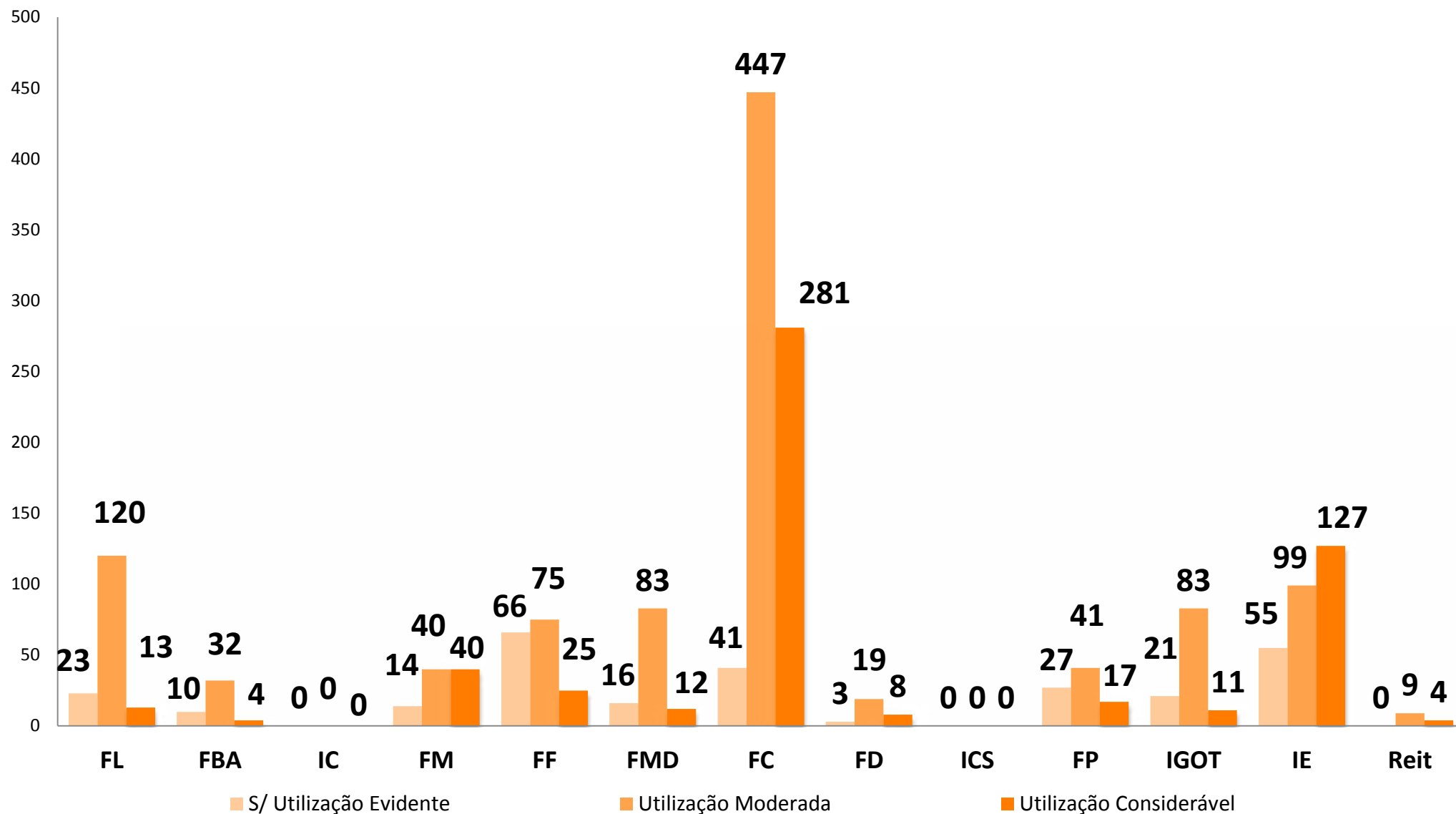
Percentagem do total de disciplinas por nível de intensidade de utilização



Intensidade de utilização das disciplinas por ano letivo



Intensidade de utilização das disciplinas por Unidade Orgânica em 2012/2013



Maior percentagem de
utilização **considerável**

Instituto de Educação

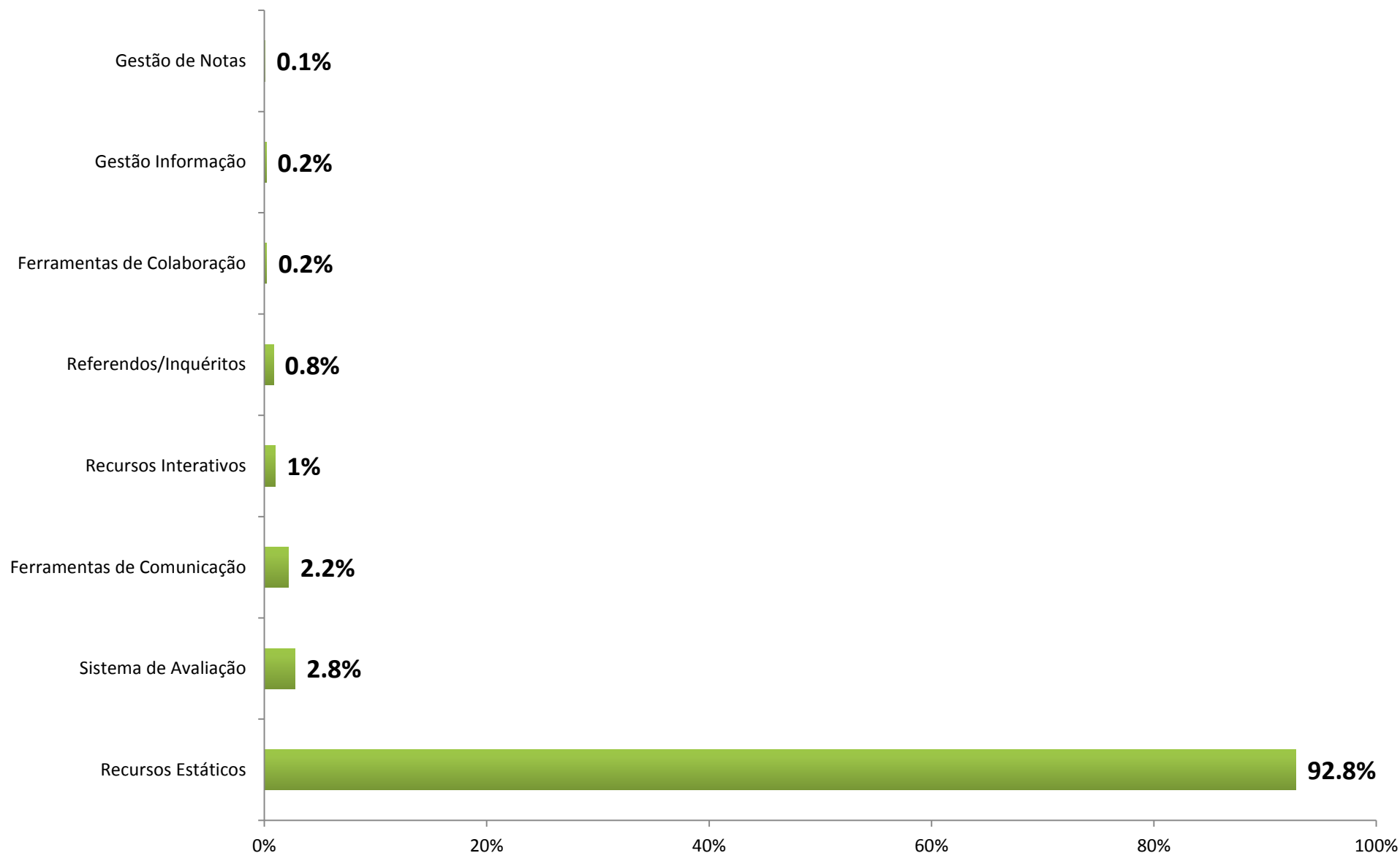
45% do total das suas disciplinas

Maior percentagem de
utilização **moderada**

Faculdade de Letras

77% do total das suas disciplinas

Recursos e atividades utilizados nas plataformas da UL



93%

de todos os materiais são
Recursos estáticos

1%

de todos os materiais são
Recursos interativos

= 94% Recursos

3%

de todos os materiais são

Sistemas de avaliação

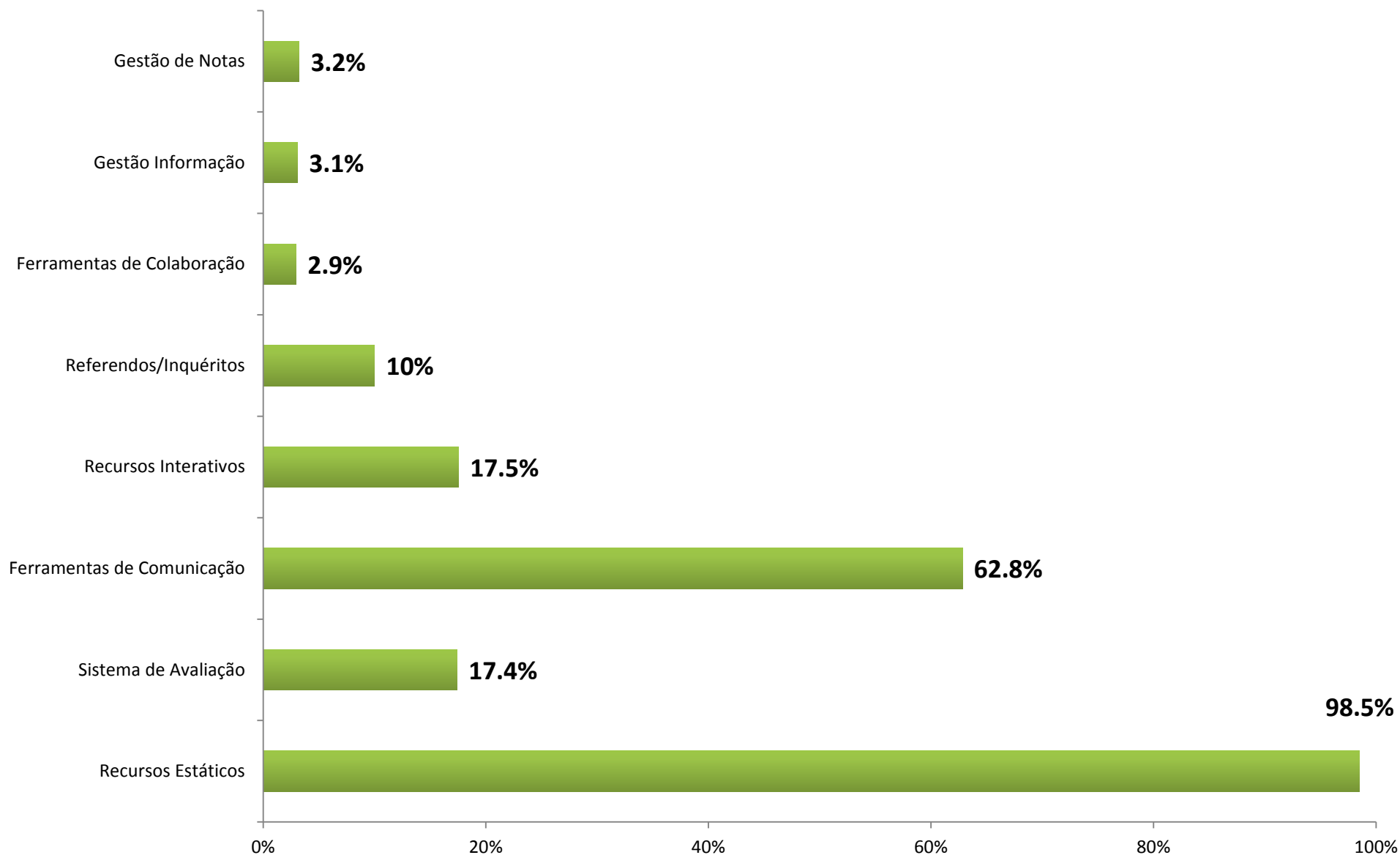
2%

de todos os materiais são

Ferramentas de comunicação

**As restantes atividades
representam menos de 2% do total.**

Percentagem de disciplinas com recursos e atividades nas plataformas



- 99%** das disciplinas contêm **recursos estáticos**
- 63%** das disciplinas utilizam **ferramentas de comunicação**
- 18%** das disciplinas contêm **recursos interativos**
- 17%** das disciplinas utilizam **sistemas de avaliação**
- 20%** das disciplinas utilizam outros tipos de recursos e atividades

Programa E-learning na UL

Conclusões 2012/2013

- crescimento marcado no número de disciplinas em todos os anos letivos;
- progressão das disciplinas na generalidade das unidades orgânicas;

mais **disciplinas**
em cada **ano**

mais **disciplinas**
por **unidade**
orgânica

- aumento do número de disciplinas com um grau de utilização moderado e considerável;

ativas
mais disciplinas

- aumento na utilização das ferramentas de comunicação e sistemas de avaliação;

Recursos Estáticos

Gestão da Informação
Inquéritos
Recursos Interativos
Comunicação
Avaliação
Colaboração
Notas

- predomínio da disponibilização de conteúdos estáticos;
- existem funcionalidades que evidenciam reduzidas taxas de utilização e que teriam vantagem em ser mais exploradas.



e-Learning Lab da Universidade de Lisboa

Coordenação:

João Filipe Matos

Neuza Pedro

Equipa:

Ana Mafalda Gonçalves

Francisco Neves

Marta Ferreirinha

Pedro Cabral

Susana Lemos

<http://elearninglab.ul.pt>

2013

