

## **Sessão-debate:**

### **O Ensino Superior a Distância em Portugal** *regime jurídico do ensino superior ministrado a distância*

4 de abril 2019 | 14h00 às 17h00

**Painel Temático 1** 'EaD: evolução conceptual, princípios de base e modelos'

José Lagarto

# 1. Um pensamento com 20 anos... (A.R Trindade)

• Universidades presenciais

• Universidades a distância

• **Universidades híbridas**

Dual mode

Mixed mode

Cursos Presenciais  
Cursos a Distância  
Cursos P & D  
UC's P & D

## 2. Internet... a viragem

• Antes



**Custos elevados**  
**Dificuldades comunicacionais**  
**Aprendizagem individual**

• **Internet**

• depois



**Custos aceitáveis**  
**Facilidades comunicacionais**  
**Aprendizagem individual & em Grupo**

### 3. Os conceitos – a flexibilidade

- “O desenho curricular é orientado para a **flexibilização do acesso sem limites** de tempo e lugar aos conteúdos, processo e contextos de EaD” (Art 3º)

Sistemas de EaD centrados onde??

- Na instituição (Universidades Abertas)
- No aluno (Escolas de Ensino por Correspondência)
- EaD não é autodidatismo

## 4. Os conceitos – design da formação

*“ O plano de estudos **deve** compreender sessões **não presenciais**, síncronas e assíncronas, **um número** de sessões presenciais e síncronas adequado aos objetivos definidos para o ciclo de estudos e para cada unidade curricular” (Nº3, Artº 12)*



Isto é obrigatório ou podemos fazer de outro modo ?  
O que são sessões assíncronas ?

## 6. Os conceitos – os atores

- “Ter corpo docente **total** e **monitores** com competências pedagógicas e científicas especializadas para o EaD” Art 9º

Onde estão estes atores nas Universidades?

Quem os forma em Portugal?

O que são monitores? Linguagem das universidades presenciais ?

## 7. Os conceitos – a avaliação

“As instituições de ensino superior **devem**, nos ciclos de estudos ministrados a distância, definir metodologias de avaliação formativa e sumativa **que integrem avaliações presenciais semestrais (...)**, sempre que tal se revele necessário para a consecução dos objetivos definidos...” (Art 16)

Há que salvaguardar a credibilidade do EaD  
A existência de avaliação em situação presencial é uma das formas.  
Mas seria importante dar a nota que a avaliação deve ser feita tendo em conta o contexto formativo criado pelos docentes/ coordenação dos cursos.

8. E isto é só para começo de conversa...